CENTRAL INDIGENA DEL PUEBLO LECO DE APOLO
CIPLA

PLAN COMUNAL IRIMO

Contenido:

- **Síntesis de la situación actual comunal**
- **Plan Comunal**
- **Plan Anual Comunal 2010**

Diciembre – 2009

AUTOR
Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo (CIPLA)

DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN (2007-2009)
Aldo Chambi Silva – Capitán Grande CIPLA
Eddy Enríquez García – Vicepresidente CIPLA
Valeriano Ara – Secretario de Salud
Simeón Villarreal Capiona – Secretario de Organización

DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DEL INICIO DE LA IMPLEMENTACIÓN (2009-2011)
Ramiro Vargas Coajera – Capitán Grande
Arnold Aviana Mullisaca – Segundo Capitán
Cosmer Pala Capiona – Secretario de Recursos Naturales
Félix Araona – Secretario de Salud
Valeriano Ara – Secretario de Educación

EQUIPO TÉCNICO DE APOYO AL PROCESO

Equipo técnico local CIPLA
Dionisio Gutiérrez Cubo – Coordinador Indígena Inicio Plan de Vida (2007)
Leonardo Sompero Mancilla – Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)
Elvio Escobar Mamani – Técnico Indígena en RRNN y Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)
José Beltrán Condori Choque – Coordinador Indígena Plan de Vida (2009)
Ángel Durán Laura – Asesor Técnico indígena en temas organizacionales
Ovidio Durán Mariaca – Técnico profesional en temas Normativos e Institucionales
Raúl Aguilar Vásquez – Asesor Legal e Institucional
Lenny Ara Gálvez – Técnico Indígena en DRPs
Reynaldo Ferrufino Machaca – Técnico Indígena en Capacitación
Simeón Villarreal Capiona – Técnico Indígena en temas Socioculturales
Nelson Laura Villanueva – Técnico Indígena en Temas Económico Productivos
Dino Yarari Silva – Técnico Indígena en temas Económico Productivos
Justino Cuajera Abiana – Técnico Indígena en RRNN y OT
Noel Durán Laura – Técnico Indígena en temas Organizacionales
Sabino Sompero Mancilla – Técnico Indígena en temas Normativos
Saturnino Orihuela – Técnico Indígena Temas Sociales y Culturales

Equipo CIDOB - GTI
Simar Muiba Núñez – Técnico profesional en temas Económico Productivos. Responsable Sistematización, Redacción y Edición del Plan de Vida
Mario Paniagua Ortega – Técnico profesional en temas Económicos y Productivos
Marco Antonio Patiño Fernández – Técnico profesional en Temas Socioculturales
Sergio A. Gonzales Iñiguez – Técnico profesional en Temas Socioculturales
Pedro Agreda Farrel – Técnico profesional en RRNN y OT
Cecilia Rea Céspedes – Técnica profesional en Capacitación

Equipo WCS-Bolivia
Oscar Loayza Cossio – Coordinación General del Proceso. Revisión y Edición del Plan de Vida.
Teddy Siles Lazo – Coordinador Temas Territoriales y Biogeográficos
Enrique Domic Rivadeneira – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica
Huascar Morales Quintela – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

Equipo CI-Bolivia
Cándido Pastor – Seguimiento y revisión del Plan de Vida
Rodrigo Mariaca – Seguimiento y revisión del Plan de Vida.

COORDINACIÓN CON GOBIERNO NACIONAL:
Ministerio de Medio Ambiente y Agua - Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y Gestión y Desarrollo Forestal
Ministerio de Planificación y Coordinación - Dirección General de Planificación Territorial – Lic. Ariel Rocabado Zannier

COORDINACIÓN CON COOPERACIÓN
Lilian Painter – Directora WCS - Bolivia
Eduardo Forno – Director CI
Gonzalo Mérida – Coordinador por COSUDE

CIPLA
La Paz: Zona Miraflores, Edifico Olimpia Piso 1, Oficina 103
Telefax 2-2913384
Apolo: Población de Apolo, Provincia Franz Tamayo
La Paz - Bolivia

Diciembre 2009

INTRODUCCIÓN.

Concluido el trabajo del diagnóstico comunal y de la TCO, se hace necesario dar el siguiente paso en la gestión de nuestro territorio, al que le llamamos Plan Comunal PC y como forma de volverlo operativo el Plan Anual Comunal PAC 2010.

Para la realización de este trabajo, se contó con el apoyo de técnicos de nuestra organización CIPLA, quienes nos colaboraron en la realización de un taller, donde escribieron lo que nosotros como dueños de la TCO deseamos realizar para gestionar nuestro territorio.

Con estas consideraciones el presente documento contiene primero algunos datos importantes de nuestra organización y TCO que no debemos olvidarnos. Luego un resumen muy general sobre la situación actual de nuestra comunidad, tomando en cuenta los temas de mayor importancia, que nos ayudaron para realizar la planificación de nuestra comunidad.

Para elaborar el Plan Comunal utilizamos un cuadro donde se encuentra un punteo de la situación actual, que es igual como decir ¿Cómo estamos?; luego la visión que tenemos, a la que llamamos ¿Cómo queremos estar?; y otro punto importante es la estrategia o ¿Cómo lo haremos para llegar a la visión?. Nuevamente en nuestro plan ingresaron todos los temas que son parte de nuestra gestión.

Para elaborar el Plan Anual Comunal del año 2010, utilizamos otro cuadro donde están los siguientes puntos: Primero el tema que trabajaremos; ¿Qué actividades haremos solos?; ¿Qué actividades haremos con apoyo?; ¿Hasta cuando haremos esta actividad?; ¿Cómo y donde haremos la actividad?; y ¿Quién es o será el responsable de motivar o realizar la actividad?. Este plan anual comunal a diferencia del Plan Comunal, no necesariamente tiene que contemplar todos los temas en los que hacemos gestión; sino depende sobre todo del compromiso que asumimos como población para poder cumplir las actividades programadas en este año.

Con esta introducción presentamos a continuación, nuestro documento que servirá de guía para poder realizar nuestras actividades en estos años.

ALGUNOS DATOS IMPORTANTES DE NUESTRA ORGANIZACIÓN Y TCO

Fecha de conformación de CIPLA	21 de septiembre de 1997
Superficie demandada por la organización CIPLA	654.136,9275 hectáreas
Superficie titulada polígono 1	238.162,059 hectáreas
Cantidad de habitantes de TCO	3159
Cantidad de familias de la TCO	594
Fecha de nacimiento de Santos Pariamo (Héroe Leco)	7 de diciembre

SITUACION ACTUAL DE LA COMUNIDAD ILIPANA YUYO

<table>
<tr><th>Temas</th><th>Situación Actual</th></tr>
<tr><td>Organización</td><td>La comunidad Indígena de Irimo pertenece a la organización de CIPLA, Central Indígena de Pueblos Lecos de Apolo, afiliada a CPILAP y CIDOB.
El cacique y su directorio llevan asambleas con todas sus bases en forma mensual, coordinando con las demás organizaciones internas (sayaleros de Majo, la iglesia, deporte, entre otros).
Las mujeres están poco organizadas y pertenecen a la organización de Mujeres Indígenas Leca de Apolo OMILA; a través de las cuales participan de algunas actividades.
Se cuenta con diferentes asociaciones como la del proyecto de majo, sin embargo, no se tiene mucho apoyo de la población.</td></tr>
<tr><td>Población</td><td>El total de la población es de:
<table>
<tr><th>Nro de familias</th><th>Total hombres</th><th>Total mujeres</th><th>TOTAL</th></tr>
<tr><td>68</td><td>173</td><td>179</td><td>352</td></tr>
<tr><td>Porcentaje</td><td>49</td><td>51</td><td>100</td></tr>
</table>
El número de la población de acuerdo a su edad es:
<table>
<tr><th>Edad</th><th>Cantidad</th></tr>
<tr><td>Menores a 4 años</td><td>60</td></tr>
<tr><td>De 5 a 19 años</td><td>152</td></tr>
<tr><td>De 20 a 64 años</td><td>122</td></tr>
<tr><td>Mayores a 65 años</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>352</td></tr>
</table>
Crecimiento: Si consideramos el rango de edad de la población, vemos que el mayor porcentaje de esta es menor a los 19 años (212 personas) y representa el 60% del total de la población; siendo un indicador de que la población es mayoritariamente joven. Por otro lado podemos destacar que 152 personas entre hombres y mujeres se encuentran en edad escolar (5 a 19 años).
Idioma: Dentro la población de Irimo, se establece una gama de idiomas que la gente habla. Un 61% habla quechua/castellano; 11% quechua, castellano y rika (leco); un 4% hablan quechua y ríka; y el resto entre aymara, quechua y castellano.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>

Documentos de identidad: Del total de la población 68 personas (30 hombres y 38 mujeres) no cuentan con ningún tipo de documento de identidad; este dato en porcentaje representa el 19%. Un 37% de la población (130) cuenta con carne de identidad; seguido por un 28% que tiene solo certificado de nacimiento como único documento de identidad.

<table>
<tr><th>Tipo de documento</th><th>Hombres</th><th>Mujeres</th></tr>
<tr><td>Carné de identidad</td><td>71</td><td>59</td></tr>
<tr><td>Certificado de nacimiento</td><td>45</td><td>56</td></tr>
<tr><td>Ningún documento</td><td>30</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Libreta militar</td><td>9</td><td>1</td></tr>
<tr><td>RUN</td><td>13</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Certificado de bautismo</td><td>5</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>173</td><td>179</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>Relacionamiento</td><td>

Las organizaciones internas existentes en la comunidad de Irimo son la Iglesia Católica, AISI (Asociación Integral de Sayaleros Irimo), Comité de Deportes, Organización de Mujeres y Junta Escolar; todas ellas se relacionan de manera circunstancial con la comunidad de Irimo.

A nivel externo la comunidad se relaciona con instituciones y organizaciones como son la CIPLA (Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo), Fundación PUMA, Municipio, Subprefectura, WCS-Bolivia, Dirección Distrital, Corregidor, RI-Murillo, EDELSAM (Empresa de Electrificación), Parroquia, Registro Civil, Agente Cantonal y Policía. De acuerdo a la percepción de los pobladores con estas tres últimas el relacionamiento es malo; mientras que con las otras se regular.

</td></tr>
<tr><td>Educación</td><td>

La unidad educativa pertenece al Núcleo educativo Atén, Distrito de Apolo, Municipio de Apolo.

Cuenta con cinco aulas en funcionamiento. Canchita de tierra No tiene baño

Tiene instalación eléctrica.

No se cuenta con pupitres dotados por el municipio.

Textos en quechua, pero no se utilizan pues no son adecuados a esta región (Potosí, Sucre). Se tienen algunos materiales en español. Se carece de diccionarios enciclopédicos. Solo se tiene textos de lectura (cuentos), no de consultas

Se cuenta con pizarras las mismas que no están en buen estado.

Los profesores son de origen aymara y desconocen la cultura del pueblo.

Se estudia hasta 8vo de primaria

Tiene 5 profesores y 2 items están prestados en el núcleo de Aten

El total de alumnos inscritos es de 90, este número se mantiene desde el 2007.

Se cuenta con una junta escolar compuesta por cuatro representantes (presidente, vicepresidente, secretaria de economía y un vocal).

</td></tr>
<tr><td>Salud</td><td>

Por las dificultades de acceso a la medicina formal, se utiliza generalmente la medicina tradicional, por lo que muchos pobladores aun conocen del uso de hierbas y diversos remedios caseros.

La comunidad no cuenta con una posta sanitaria, tiene un botiquín comunal y cuenta con un RPS el mismo que a la vez es partero, que trabaja de forma voluntaria, por no contar con ítem.

Las enfermedades más frecuentes en la comunidad son: Diarrea a los niños por el consumo de agua, fiebre tanto a niños como a mayores, lesmaniasis,

</td></tr>
</table>

	etc.
Producción	Las especies vegetales que se cultivan en la comunidad superan las 12, pero las de mayor importancia son el arroz, plátano, maíz, yuca y coca. En menor proporción se encuentran el camote, zapallo, maní, frejol, café y cítricos. Todas las familias se dedican al cultivo de arroz. Este año en promedio una familia cultivó 2 hectáreas, pero hubo dificultades por el ataque de plagas como el tordo y mucho sol. A la producción de plátano, maíz, yuca, poroto, maní y otros se dedican las familias, pero no todos. En cuanto a las plagas, el cultivo del maíz es atacado por los pájaros que arrancan las plantitas al nacer y en la época de madurez el fruto; además son los loros que representan una seria amenaza y por tanto se debe hacer un control. La cría de animales viene disminuyendo, por el ataque de murciélagos y águilas. Varias familias se dedican a la artesanía de cestería y cortinas a través de la asociación. Se cuenta con el proyecto de majo, pero existe poco interés de los comunarios.
Recursos naturales	Se han identificado un total 22 especies de árboles, arbustos, palmeras e hierbas para el uso interno, de las cuales 11 se usan como leña, 7 para el alimento, 7 para el tratamiento de diferentes enfermedades, 6 especies para la elaboración de artesanías y 3 usadas para la construcción de viviendas. La comunidad tiene un gran potencial para el aprovechamiento sostenible del majo, para el aprovechamiento la comunidad viene implementando un proyecto financiado por la Fundación Puma. Se han identificado 26 especies de árboles maderables, los cuales son utilizados para el uso interno como es la elaboración de muebles y la construcción de viviendas; también se tiene un plan de manejo forestal (planes de chaqueo), que en la actualidad está siendo aprovechado. En el área comunal, se han identificado 25 especies con potencial forestal, entre las especies mas abundantes tenemos la quina quina, paquio, colomero y laurel. En cuanto a los animales silvestres, 25 especies son cazadas de las cuales 13 son 13 son mamíferos y 12 aves, entre los que se destacan el chancho tropero, taitetú, jochi, monos, sari, pava, etc. El aprovechamiento de miel se lo realiza normalmente cuando las familias salen de su comunidad al monte en busca de incienso, copal o cacería, en la comunidad normalmente se melea la abeja peto, señorita, mujuco, la época de mayor producción de miel son los meses de agosto, septiembre y octubre. Dentro el territorio comunal se identificó la presencia de recursos minerales como el oro, estaño cerca al río Quemadora.
Control territorial	La comunidad de Irimo tiene conflictos por límites con la comunidad campesina de Alto Copacabana, pese al saneamiento realizado por el INRA. El otro conflicto fue con la comunidad de Yuyo Franz Tamayo que está pendiente. Con relación a los recursos naturales existe conflictos de robo de madera de la comunidad de Michiplaya, además conflictos con Suturi.
Economía	Tenemos pocos ingresos económicos familiares por la venta de arroz. El segundo ingreso es por la extracción de madera a través de plan de desmonte.

	El poroto y maní se convierten en otros productos que pueden generar ingresos. La artesanía en la actualidad no reporta ingresos económicos. A nivel comunal se tiene ingresos por sanciones y porcentaje de madera (10%). Se cuenta con una secretaría de economía que desconoce sus funciones de administración de recursos.
Servicios básicos y comunicación	25 familias de la comunidad no cuentan con energía eléctrica. Todas las familias tienen agua por pileta; pero esta es solo en época seca. Se carece de letrinas, por lo que la deposición de excretas se hace al aire libre. El camino es transitable, pero la dificultad es en el río Chiara, que hace intransitable los caminos. En la actualidad se tiene señal de telefonía celular por la empresa TIGO, la misma que es captada cerca de la parroquia.

PLAN COMUNAL DE IRIMO

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Organización	Pertenecemos a la CIPLA, con saneamiento de TCO. Llevamos asambleas mensuales. Tenemos débil relación con las instituciones públicas y privadas. Existe poca participación de las mujeres en la organización	Taller de capacitación para mejorar nuestra organización. Exigir al INRA la titulación de toda la TCO a través de una comisión. Para el cumplimiento de las asambleas concluir los reglamentos. Tener una buena relación con las organizaciones. Exigir y especificar a las familias indocumentadas, dar parte a las autoridades. Exigir una visita del subprefecto. EDELSAN HAMA a la comunidad. Capacitación a todas las mujeres mediante talleres.	Queremos estar bien organizados unidos y cumplidos. Completar la aprobación de nuestro polígono 2 de TCO. Queremos mejorar en asambleas mensuales, mejorar las relaciones con las organizaciones internas, como la asociación de majo, iglesia, deporte. Contamos con toda la población documentada y tenemos buenas relaciones con las instituciones. Mejorar la organización y participación de mujeres.

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Salud	No tiene posta sanitaria. Botiquín sin medicamentos Mala atención del doctor del hospital de Apolo. RPS funciona regularmente. Se utiliza medicina tradicional y se tiene personas conocedoras que curan las enfermedades.	Buscar financiamiento mediante ONGs, HAM e instituciones. Solicitar una visita del doctor de Apolo a la comunidad. Nombrar un colaborador de malaria y exigir al RPS para que cumpla su deber. Para recuperar la medicina tradicional invitar a todas las personas que saben tratar mediante un taller. Escribir folleto de medicina tradicional	Queremos tener una posta sanitaria en la comunidad. Tener un botiquín con equipamiento de medicina completa. Queremos una buena atención de los médicos Queremos tener un RPS honesto y responsable. Recuperar la forma de utilización de medicina tradicional. Mantener las curaciones del susto y otras enfermedades.
Educación	La escuela de Irimo fue fundado en 1965. Los profesores son de origen aymara y desconocen la cultura del pueblo. Se estudia hasta 8vo de primaria. Falta pupitres, hay material escolar no adecuado al lugar. No se aplica la reforma educativa. Tiene 5 profesores y 2 ítems están prestados en el núcleo de Aten. El total de alumnos inscritos es de 90, este número se mantiene desde el 2007.	Gestionar ítems y profesores del lugar o de la TCO. Elaborar los pupitres para la escuela. Los padres de familias son los que enseñan música y danzas del lugar.	Contamos con buena escuela, donde nuestros alumnos aprenden nuestra costumbre y nuestros profesores respetan la cultura y enseñan nuestra música y cultura. Se cuenta con suficiente infraestructura, bancos y material escolar.

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Servicios básicos y comunicación	25 familias no tienen luz. Todas las familias tienen agua por pileta; pero disminuye su distribución en época seca. El camino es transitable, pero la dificultad es en el río Chiara, que hace intransitable los caminos.	Gestionar agua por bombeo. Densificación de energía eléctrica. Gestionar el mejoramiento de caminos y construcción de puente en el río Chiara.	Contamos con energía eléctrica, agua y sanitarios de uso todo el año. Se cuenta con un camino estable, con puentes y en lugares de producción. Contamos con viviendas adecuadas para vivir en el sector de Pampamayu.
Producción	Todas las familias se dedican al cultivo de arroz. Este año en promedio una familia cultivó 2 hectáreas, pero hubo dificultades por el ataque de plagas como el tordo y mucho sol. A la producción de plátano, maíz, yuca, poroto, maní y otros se dedican las familias, pero no todos. La cría de animales viene disminuyendo, por el ataque de murciélagos y águilas. Varias familias se dedican a la artesanía de cestería y cortinas a través de la asociación. Se cuenta con el proyecto de majo, pero existe poco interés de los comunarios.	Buscar apoyo técnico para disminuir las plagas y mejorar la producción. Contar con financiamiento para aumentar la producción de cultivos y otras alternativas a través de proyectos. Gestionar el mejoramiento de caminos para la comercialización de productos. Concientización y capacitación en aspectos productivos.	Tenemos asociaciones productivas que mejoraron nuestra situación de vida (económica); donde controlamos a las plagas que afectan los cultivos a nuestros animales y tenemos suficiente producto para la venta. Hacemos artesanía con otros productos y tenemos mercado para la venta. Creamos otras alternativas productivas.

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Economía	Tenemos pocos ingresos económicos familiares por la venta de arroz. El segundo ingreso es por la extracción de madera a través de plan de desmonte. El poroto y maní se convierten en otros productos que pueden generar ingresos. La artesanía en la actualidad no reporta ingresos económicos. A nivel comunal se tiene ingresos por sanciones y porcentaje de madera (10%). Se cuenta con una secretaría de economía que desconoce sus funciones de administración de recursos.	Organizarnos y capacitarnos en administración y economía. Dar aportes familiares de acuerdo al reglamento comunal.. Repartir las ganancias equitativamente para el funcionamiento de toda la organización.	Sabemos administrar nuestro dinero, a través de documentos y depósitos en banco. Nuestros productos son los que nos dan dinero. A nivel comunal damos aportes familiares para el movimiento de la organización y contamos con dirigentes capacitados para el manejo de nuestros recursos económicos.

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Recursos naturales	Contamos con plan de desmonte. Cuenta con proyectos de majo en ejecución. Se cuenta con capacitación en artesanía pero son pocos los que hacen el seguimiento. Existe el lugar sagrado del pueblo Leco, donde se hace el ritual. Existen plantas medicinales y animales silvestres y lugares de salitrales donde se alimentan.	Elaborar nuestro plan de manejo. Capacitación permanente con financiamiento. Elaborar un proyecto de artesanía. Seguir mantenimiento de nuestras costumbres ancestrales. Gestionar con instituciones públicas y privadas para las capacitaciones No realizar caza indiscriminada Seguir cuidando los salitrales	Queremos tener nuestro propio plan de manejo forestal que beneficie a cada familia y a la comunidad. Contamos con propia administración y propio apoyo técnico y financiamiento Todas las mujeres somos artesanos y vendemos nuestra propia artesanía Respetamos y valoramos el lugar sagrado. Estamos capacitados para administración medicina tradicional y control con nuestra propia botica tradicional. Cuidamos nuestros animales silvestres Protegemos nuestros salitrales
Control territorial	Tenemos conflictos con Suturi y Yuyo Franz Tamayo por el chaqueo	Culminamos el proceso de saneamiento de la TCO Leco.	Vivimos sin problemas toda la comunidad haciéndonos respetar nuestro territorio.

PLAN ANUAL COMUNAL IRIMO. GESTIÓN 2010

Tema	Que actividades haremos solos	Que actividades haremos con apoyo	Cómo y donde lo haremos	Hasta cuando lo haremos	Responsable
Organización		Conseguir la documentación con apoyo de la CIPLA	Levantamiento de lista de indocumentados Gestionar sub prefectura	Hasta junio	Cacique y secretario de la organización de CIPLA.
Salud		Buscar capacitación en salud con apoyo de CIPLA		Hasta junio	Responsable de salud.
Educación	Enseñar música y danza del lugar por los padres	Con apoyo de CIPLA		3 de mayo, 5 de agosto y navidad.	Toda la directiva (deporte y cultura)
Servicios básicos	Gestionar la ampliación de electrificación		Muyuyu a orillas del río Aten	Hasta junio	Comité de viviendas
Recursos naturales		Se elabora el PMF con apoyo técnico de CIPLA.	Chinihuara	Hasta Julio	Cacique
Recursos naturales		Elaborar el proyecto artesanal de majo y buscar financiamiento		Hasta Mayo	Cacique
Control territorial		Capacitación en conservación de la naturaleza	POR DEFINIR		
Producción	Conformar asociaciones productivas de arroz		Reuniones con los interesados	Mayo	Todos los interesados

Tema	Que actividades haremos solos	Que actividades haremos con apoyo	Cómo y donde lo haremos	Hasta cuando lo haremos	Responsable
Economía		Organizarnos y capacitación en administración	Talleres de FUNDESNAP	Septiembre	Cacique y secretario de economía.